|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** | **Начальная школа:**  -индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников,  -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.  -классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права и обязанности ребенка». | В течение года | Савинская Н.В., классные руководители 1-4 классов |
|  | **Средняя школа:**  -индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,  -классные часы о воспитании личности вколлективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Диалог в разрешении конфликтов»  -классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Я имею право, я обязан…» | В течение года | Савинская Н.В., классные руководители 5-9 классов |
|  | **Старшая школа:**  -индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,  -классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.  -классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»            - работа социально-психологической службы по       вопросам правовых знаний | В течение года | Савинская Н.В., классные руководители 9-11 классов |
|  | **Обучающиеся «Группы риска»**  -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  -групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги),  -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью подростков,  -посещение учащихся на дому,  -беседы с родителями.  -Индивидуальные и групповые мероприятия с советами общественности школы (Совет старшеклассников, родительский комитет, Совет школы) | Сентябрь-октябрь        В течение года | Савинская Н.В.,   Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.) |
|  | **Опекаемые дети:**  -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  -посещение на дому с целью составления актов обследования условий,  -встречи и беседы с опекунами,  -индивидуальная работа с учащимися и опекунами. | В течение года  Сентябрь-октябрь        В течение года        1 раз в четверть    В течение года | Савинская Н.В.,  Классные руководители опекаемых детей   Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.) |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания:**  -проведение анкетирования среди родителей по вопросам правового просвещения  -План работы школы по предупреждению правонарушений,  -Родительский всеобуч  -Родительски лекторий «Права и обязанности родителей и детей» | В течение года | Савинская Н.В.,   Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.) |
|  | Неблагополучные семьи родители, состоящие на учете ГДН:  -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  -проведение малых и больших педсоветов,  -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,  -подбор литературы для родителей,  -проведение рейдов в семьи,  -привлечение родителей в деятельность общественных формирований школы, социализация неблагополучных родителей | В течение года | Савинская Н.В.,   Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.) |
| **Мониторинги, обследования** | -«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,  -«Подросток и вредные привычки»,  -«Уровень тревожности»,  -«Уровень агрессии»,  -«Подросток и его профессиональные интересы»  -«Уровень воспитанности»  -тестирование на употребление ПАВ | Сентябрь    Ноябрь  Декабрь    Март | Савинская Н.В., классные  Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.) |
| **Работа школьного пресс-центра** | 1. **Выставки тематической литературы:**   -«Права человека и права ребенка»,  -«Предупреждение вредных привычек у подростков».   1. **Оформление тематических стендов:**   -Оформление стенда «Телефоны доверия»  -«Подросток вышел на улицу»,  -«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,  -«Толерантность в правовом государстве».   1. **Конкурсы плакатов:**   -«Я выбираю жизнь!»  -«Вредным привычкам – НЕТ!» | Октябрь  Май    Сентябрь  Декабрь    Апрель    Февраль  Май | Савинская Н.В., классные руководители 1-11 классов   Тарбеева С.Н., библиотекарь |
| **Методическая работа с педагогическим коллективом** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:   -Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,  -Воспитание личности в коллективе,  -Неблагополучные условия семейного воспитания,  -Взаимодействие семьи и школы,  -Работа с семьями повышенной конфликтности,  -Детская агрессия и т.д. | В течение года      В течение года | Савинская Н.В., |